

# Program wychowawczo – profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach**

**na lata 2017/2019**

## **Założenia Programu**

Program wychowawczo – profilaktyczny to program angażujący w sposób systemowy wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

Program został stworzony w celu wspierania ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej (emocjonalnej, intelektualnej), duchowej i społecznej.

Głównym jego założeniem jest rozwijanie potencjału dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron oraz rozwijaniu ich kompetencji osobistych i społecznych.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

### **Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:**

1. W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
2. Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.
3. Jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne.
4. Jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych.
5. Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia.
6. Potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne.
7. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
8. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję swojego regionu oraz narodu.
9. Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	MONITORING
<p>1. Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.</p> <p>2. Rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspirowanie i wspieranie samorządowych działań zespołów uczniowskich poprzez organizowanie imprez i akcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprzątanie świata</li> <li>- zabawa andrzejkowa</li> <li>- zabawa karnawałowa</li> <li>- Dzień Dziecka</li> <li>- zbiórka surowców wtórnych.</li> </ul> </li> <li>• Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł.</li> <li>• Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym.</li> </ul>	<p>Dyrektor Szkoły, nauczyciele, opiekun Samorządu Ucz.</p> <p>Samorząd Szkolny Rada Rodziców</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU.</p>	<p>Dokumentacje działalności S. U., informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły. Dokumentacje sprzedaży, księga protokołów.</p> <p>Informacje na gazetce SU., dokumentacje SU.,</p> <p>Dokumentacje działalności S. U. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akcja „Góra grosza”</li> <li>- akcje charytatywne - wolontariat</li> <li>• Informowanie uczniów i Rodziców o uchwałach Rady Pedagogicznej dotyczących spraw uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie apeli</li> <li>- spotkania z rodzicami</li> </ul> </li> <li>• Opiekowanie się przez uczniów sprzętem szkolnym i pomieszczeniami szkolnymi, naprawa sprzętu szkolnego</li> </ul>	<p>Dyrektor Szkoły Opiekun Samorządu Ucz. Nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, konserwator.</p>	<p>Zapisy w dziennikach dot. zebrań.</p> <p>Kontrola sprzętu i sal przez Dyrektora Szk. i nauczycieli, zeszyt uwag.</p>
<p>3. Kształtowanie postaw związanych z życiem w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazywanie znaczenia więzi uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami i rodziną.</li> <li>• Budzenie szacunku dla rodziców, dziadków, sąsiadów, rodzeństwa itd.</li> <li>• Miejsce dziecka w rodzinie. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na miłości i szacunku</li> <li>• Wyrabianie tolerancji i opiekuńczej postawy wobec rodzeństwa i kolegów oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</li> <li>• Kształtowanie szacunku wobec</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel języka polskiego</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacje wychowawców klas.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja wych. klas.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły.</p>

	<p>rówieśników, osób starszych i przyjaźni w codziennych relacjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczystość Dnia Babci i Dziadka</li> <li>- Uroczystość Dnia Rodziny</li> <li>- Dzień Dziecka</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja środowiska rodzinnego ze szkołą. Włączenie rodziców w organizowanie imprez klasowych i szkolnych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas „0”- VIII’</p> <p>Wychowawcy klas, dyrektor szkoły, uroczystości okolicznościowe.</p>	<p>Dokumentacja wych. klas. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły.</p>
<p>4. Kształtowanie postaw patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie odpowiedzialności za dobro wspólne. Kultywowanie tradycji regionów.</li> <li>• Wdrażanie do poszanowania języka ojczystego.</li> <li>• Uczenie szacunku do sztandaru, godła, flagi, hymnu, symboli narodowych.</li> <li>• Zapoznanie z ważniejszymi wydarzeniami z historii kraju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademia z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości – 11 listopada</li> <li>- Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja</li> </ul> </li> </ul>	<p>mgr Anna Kozak mgr Agata Wzorek</p> <p>mgr Grażyna Sęk</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych,</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, okolicznościowe gazetki, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły.</p>

<p>5. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju.</li> <li>• Wdrażanie do kultywowania tradycji szkoły, klasy, regionu, państwa.</li> <li>• Propagowanie wiedzy o życiu i działalności patrona szkoły – Tadeusza Kościuszki</li> <li>• Rozpoczęcie roku szkolnego. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasowanie uczniów klas I oraz - ---</li> <li>- Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>- Dzień Wigilijny</li> <li>- Jasełka</li> <li>- Dzień Patrona</li> <li>- Zakończenie roku szkolnego</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Informacje umieszczone na stronie internetowej szkoły, zapisy w dziennikach. okolicznościowa gazetka, wystawa prac, notatki w prasie lokalnej.</p>
<p>6. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.</li> <li>• Informacje na temat właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</li> <li>• Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć oraz podczas przerw.</li> <li>• Przestrzeganie zasad higieny przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, spotkanie z policjantem.</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów wg harmonogramu podczas przerw. Dyrektor Szkoły,</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>Rozkład zajęć.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie pierwszej pomocy.</li> <li>• Przeprowadzenie pogadanek oraz szkolenie w zakresie przepisów ruchu drogowego.</li> <li>• Umożliwienie uczniom uzyskania uprawnień kierowania rowerem.</li> <li>• Zorganizowanie turnieju o ruchu drogowym.</li> <li>• Przeprowadzenie alarmu próbnego dla szkoły.</li> <li>• Przypomnienie pracownikom przepisów w zakresie BHP i przeciwpożarowych.</li> </ul>	<p>mgr Krzysztof Kubik mgr Janusz Kwapniewski Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy: Policjant Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele, policjanci, strażacy. mgr Janusz Kwapniewski, Dyrektor Szkoły mgr Janusz Kwapniewski Dyrektor szkoły</p>	<p>protokoły rad pedagogicznych, protokoły powypadkowe.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, analiza testów. Protokół przebiegu konkursu.</p> <p>Protokoły Rady Pedagogicznej</p>
<p>7. Eliminowanie wszelkich przejawów nieprawidłowych zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów rówieśniczych.</li> <li>• Reagowanie na przejawy agresji słownej i fizycznej.</li> <li>• Kształtowanie postaw asertywnych.: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. projekcja filmów</li> <li>2. przykłady z literatury</li> </ol> </li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Nadzór Dyrektora</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>• Promowanie bezpieczeństwa w sieci – spotkanie ( współpraca ) z policją, filmy edukacyjne.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	
8. Promowanie zdrowia i propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych i rajdów.</li> <li>• Udział w Gminnych i Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.</li> <li>• Zorganizowanie Dnia Sportu Szkolnego – Dzień Dziecka.</li> <li>• Udział w akcjach promujących zdrowy styl życia.</li> <li>• Spotkanie z pielęgniarką szkolną.</li> <li>• Pogadanki na temat zdrowego stylu życia ( prawidłowa postawa, nadwaga, aktywność fizyczna).</li> <li>• Niwelowanie przyczyn powstawania wad postawy u dzieci : kontrolowanie wagi i zawartości plecaków, dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu dziecka,</li> <li>• Korygowanie postawy fizycznej uczniów w czasie zajęć lekcyjnych oraz zachęcanie do zwiększonej aktywności fizycznej</li> <li>• Program adaptacyjny dla dzieci 5 i 6 – letnich</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas,  nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel oddziału zerowego.</p>	<p>Karty wycieczek, zapisy w dziennikach. Dyplomy, gazetki szkolne, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły, zapisy w dziennikach.</p> <p>Program adaptacyjny</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczna kontrola stanu czystości uczniów.</li> <li>• Uzupełnianie apteczki szkolnej i wycieczkowej w brakujące lekarstwa i środki opatrunkowe.</li> <li>• Promowanie zdrowia poprzez udział w akcjach „Mleko w szkole” „Owoce w szkole”</li> <li>• Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</li> <li>• Stwarzanie odpowiednich warunków pracy dzieciom z wadami wzroku.</li> <li>• Korygowanie wad wymowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy i ćwiczenia usprawniające narządy mowy</li> </ul> </li> <li>• Przestrzeganie zaleceń zawartych w orzeczeniach Poradni psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców w ramach spotkań: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ z logopedą</li> <li>◦ z psychologiem</li> </ul> </li> <li>• Pogadanki na temat szkodliwości stosowania używek: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ tytoniu</li> <li>◦ alkoholu</li> <li>◦ narkotyków</li> </ul> </li> </ul>	<p>Pielęgniarka szkolna,</p> <p>Dyrektor Szkoły.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr Roman Tumidajski Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, logopeda</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Dokumentacja pielęgniarki szkolnej, księga protokołów</p> <p>Arkusz obserwacji</p> <p>Co najmniej dwa razy w roku uzupełnianie leków przez opiekuna</p> <p>Program terapii, zapisy w dzienniku.</p> <p>Dzienniki zajęć, protokoły rad pedagogicznych i oddziału zerowego.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p>
--	--	---	--

<p>9. Rozwijanie współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi na terenie Gminy i wsi w ramach współodpowiedzialności za szkołę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Radą Rodziców i Społeczną Radą Szkoły.</li> <li>• Spotkania ze strażakami z Ochotniczej Straży Pożarnej.</li> <li>• Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną – udział w konkursach.</li> <li>• Udział w imprezach organizowanych przez Dom Ludowy w Wierzchosławicach – konkursy, Zaduszki Witosowe.</li> <li>• Organizowanie zbiórek pieniężnych na cele społeczne.</li> <li>• Współpraca z instytucjami zewnętrznymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</li> <li>• Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej</li> <li>• Policją</li> <li>• Parafią</li> <li>• Ośrodkiem zdrowia</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna.</p> <p>mgr Grażyna Fornal. Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej i Społecznej Rady Szkoły. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, dyplomy. Informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Dowody wpłaty, księga protokołów.</p>
---	--	--	---

## SPOSOBY EWALUACJI

Oceny efektów realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie posiedzeń rady pedagogicznej - podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski, przekazywane są do wiadomości Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Podstawę dla formułowania ocen realizacji Programu profilaktyki stanowią: narzędzia stosowane w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy, obserwacje, badania ankietowe, opinie, wnioski, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.